**【図工】D2（B2）**

作品の制作・鑑賞等

**【体育】Ｂ５**

『跳び箱運動』

**【体育】B5**

『マット運動』

**【道徳】D４**

「やめられない」

第　3　学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | **コンピュータや図書、インタビューなど手段の特性を意識して情報を集めることができる**  **https://2.bp.blogspot.com/-JPa0Nzk_E8M/Vf-aIH2jsyI/AAAAAAAAyDc/2FG8dSNSk-k/s800/computer_girl.png** | A1:記録と編集  A2:ＰＣの操作  A3:ウェブ検索  A4;図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 |  | **【理科】Ａ１・４（Ｂ３）**  『生き物を調べよう』  **【国語】A７**  『聞いてさがそう』 | **【社会】Ａ１・３・４・５（Ｂ１～３）**  『みつめようわたしたちのまち』  **【国語】A４**  『本で調べよう』 |  | **【国語】A５（B３・４）**  『インタビューをしよう』 | **【理科】Ａ１・４**  『こん虫の世界』  **【社会】Ａ２・４・６（Ｂ１～３）**  『見直そうわたしたちのくらし』 | **【図工】Ａ１（B5）**  『未来にタイムスリップ』  **【国語】A２**  『ローマ字』 | **【社会】Ａ３～５（Ｂ６）**  『市の人たちの物をつくる仕事』 |  |  |  |  |
| 探究スキル | **収集した情報を精査、整理・分析をしたり、まとめ・表現したりすることができる**  発表をしている子供のイラスト（男の子） | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  |  | **【算数】Ｂ２・３**  『表とぼうグラフ』  **【図工】Ｂ５**  『ふしぎな乗り物』  **【国語】B２・４・５**  『クラスの「生き物ブック」を作ろう』 | **【音楽】Ｂ３・５**  『音のスケッチ』 |  | **【音楽】Ｂ３**  『遊び歌めぐり』  **【音楽】Ｂ３・５**  『せんりつの流れの変化』  **【国語】B６**  『手紙を書いてつたえよう』 | **【音楽】Ｂ３・５**  『音のスケッチ』 | **【音楽】Ｂ５**  『曲にあった歌い方』  **【国語】B１**  『絵文字で表そう』 | **【音楽】Ｂ３**  『ききどころを見つけて』  **【社会】Ｂ１・４（Ａ４）**  『昔のくらしとまちづくり』 |  | **【音楽】Ｂ３・５**  『音のスケッチ』  **【社会】Ｂ２（Ａ７）**  『安全なくらしとまちづくり』  **【国語】B１・４**  『強く心にのこっていることを』  **【国語】B１・３・４（Ａ５・８）**  『町の行事について発表しよう』 |  |
| 情報モラル | **情報社会や情報手段の特性を理解したり、安全かつ適切に情報手段を活用したりしようとする。**  SNS疲れのイラスト | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4;ルール・マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【体育】B5**

『マット運動』

**【体育】Ｂ５**

『跳び箱運動』

**【道徳】D１**

「つまらなかった」

第 4　学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | **コンピュータや図書、インタビューなど手段の特性を意識して情報を集めることができる**  **https://2.bp.blogspot.com/-JPa0Nzk_E8M/Vf-aIH2jsyI/AAAAAAAAyDc/2FG8dSNSk-k/s800/computer_girl.png** | A1:記録と編集  A2:ＰＣの操作  A3:ウェブ検索  A4;図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 |  | **【社会】A４・５・７**  『水はどこからどこへ』  **【国語】A７**  『メモの取り方をくふうして聞こう』  **【国語】A４**  『分類をもとに本を見つけよう』 |  | **【社会】A４・５・７**  『ごみはどこへ』 | **【国語】A５**  『「夏の思い出」記者になろう』 |  | **【社会】A３・４（B１～３）**  『岩見沢の人たちの昔のくらし』 |  |  |  |  |  |
| 探究スキル | **収集した情報を精査、整理・分析をしたり、まとめ・表現したりすることができる**  発表をしている子供のイラスト（男の子） | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  | **【理科】B２・３**  『天気による気温の変化』 | **【音楽】Ｂ３・５**  『音のスケッチ』 | **【算数】B２**  『垂直、平行と四角形』 | **【音楽】Ｂ６**  『曲にあった歌い方』  **【国語】B５**  『「ふしぎずかん」を作ろう』  **【国語】B４・５**  『リーフレットで知らせよう』 | **【算数】B２・３**  『整理の仕方』  **【図工】B３**  『へんてこ山の物語』  **【国語】B１・４（A８）**  『写真をもとに話そう』  **【理科】B２・３**  『ものの温度と体積』 | **【国語】B４・５**  『新聞をつくろう』 | **【国語】B３**  『「ショートショート」を書こう』 | **【国語】B４・５（A３・４）**  『「ふしぎずかん」を作ろう』  **【音楽】Ｂ３・５**  『音のスケッチ』  **【国語】B１**  『ウミガメの命をつなぐ』  **【国語】B６**  『読書発表会をしよう』  **【社会】B2（A３・４）**  『わたしたちのまちのあゆみ』 |  | **【音楽】Ｂ３・５**  『音のスケッチ』  **【国語】B４・６（A８）**  『調べてわかったことを発表しよう』 | **【社会】B２・８（A３・４）**  『わたしたちの北海道とまちづくり』 |
| 情報モラル | **情報社会や情報手段の特性を理解したり、安全かつ適切に情報手段を活用したりしようとする。**  SNS疲れのイラスト | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4;ルール・マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |