**【図工】D2（B2）**

作品の制作・鑑賞等

**【体育】Ｂ５**

『跳び箱運動』

**【体育】B5**

『マット運動』

**【道徳】D４**

「やめられない」

第　3　学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | **コンピュータや図書、インタビューなど手段の特性を意識して情報を集めることができる****https://2.bp.blogspot.com/-JPa0Nzk_E8M/Vf-aIH2jsyI/AAAAAAAAyDc/2FG8dSNSk-k/s800/computer_girl.png** | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4;図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  | **【理科】Ａ１・４（Ｂ３）**『生き物を調べよう』**【国語】A７**『聞いてさがそう』 | **【社会】Ａ１・３・４・５（Ｂ１～３）**『みつめようわたしたちのまち』**【国語】A４**『本で調べよう』 |  | **【国語】A５（B３・４）**『インタビューをしよう』 | **【理科】Ａ１・４**『こん虫の世界』**【社会】Ａ２・４・６（Ｂ１～３）**『見直そうわたしたちのくらし』 | **【図工】Ａ１（B5）**『未来にタイムスリップ』**【国語】A２**『ローマ字』 | **【社会】Ａ３～５（Ｂ６）**『市の人たちの物をつくる仕事』 |  |  |  |  |
| 探究スキル | **収集した情報を精査、整理・分析をしたり、まとめ・表現したりすることができる**発表をしている子供のイラスト（男の子） | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 |  |  | **【算数】Ｂ２・３**『表とぼうグラフ』**【図工】Ｂ５**『ふしぎな乗り物』**【国語】B２・４・５**『クラスの「生き物ブック」を作ろう』 | **【音楽】Ｂ３・５**『音のスケッチ』 |  | **【音楽】Ｂ３**『遊び歌めぐり』**【音楽】Ｂ３・５**『せんりつの流れの変化』**【国語】B６**『手紙を書いてつたえよう』 | **【音楽】Ｂ３・５**『音のスケッチ』 | **【音楽】Ｂ５**『曲にあった歌い方』**【国語】B１**『絵文字で表そう』 | **【音楽】Ｂ３**『ききどころを見つけて』**【社会】Ｂ１・４（Ａ４）**『昔のくらしとまちづくり』 |  | **【音楽】Ｂ３・５**『音のスケッチ』**【社会】Ｂ２（Ａ７）**『安全なくらしとまちづくり』**【国語】B１・４**『強く心にのこっていることを』**【国語】B１・３・４（Ａ５・８）**『町の行事について発表しよう』 |  |
| 情報モラル | **情報社会や情報手段の特性を理解したり、安全かつ適切に情報手段を活用したりしようとする。**SNS疲れのイラスト | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4;ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【体育】B5**

『マット運動』

**【体育】Ｂ５**

『跳び箱運動』

**【道徳】D１**

「つまらなかった」

第 4　学年

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習目標 | 学習内容 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 活動スキル | **コンピュータや図書、インタビューなど手段の特性を意識して情報を集めることができる****https://2.bp.blogspot.com/-JPa0Nzk_E8M/Vf-aIH2jsyI/AAAAAAAAyDc/2FG8dSNSk-k/s800/computer_girl.png** | A1:記録と編集A2:ＰＣの操作A3:ウェブ検索A4;図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  | **【社会】A４・５・７**『水はどこからどこへ』**【国語】A７**『メモの取り方をくふうして聞こう』**【国語】A４**『分類をもとに本を見つけよう』 |  | **【社会】A４・５・７**『ごみはどこへ』 | **【国語】A５**『「夏の思い出」記者になろう』 |  | **【社会】A３・４（B１～３）**『岩見沢の人たちの昔のくらし』 |  |  |  |  |  |
| 探究スキル | **収集した情報を精査、整理・分析をしたり、まとめ・表現したりすることができる**発表をしている子供のイラスト（男の子） | B1:取捨選択B2:読み取りB3:創造B4:伝達内容の構成B5:表現の工夫B6:受け手の意識B7:学習計画B8:評価と改善 |  | **【理科】B２・３**『天気による気温の変化』 | **【音楽】Ｂ３・５**『音のスケッチ』 | **【算数】B２**『垂直、平行と四角形』 | **【音楽】Ｂ６**『曲にあった歌い方』**【国語】B５**『「ふしぎずかん」を作ろう』**【国語】B４・５**『リーフレットで知らせよう』 | **【算数】B２・３**『整理の仕方』**【図工】B３**『へんてこ山の物語』**【国語】B１・４（A８）**『写真をもとに話そう』**【理科】B２・３**『ものの温度と体積』 | **【国語】B４・５**『新聞をつくろう』 | **【国語】B３**『「ショートショート」を書こう』 | **【国語】B４・５（A３・４）**『「ふしぎずかん」を作ろう』**【音楽】Ｂ３・５**『音のスケッチ』**【国語】B１**『ウミガメの命をつなぐ』**【国語】B６**『読書発表会をしよう』**【社会】B2（A３・４）**『わたしたちのまちのあゆみ』 |  | **【音楽】Ｂ３・５**『音のスケッチ』**【国語】B４・６（A８）**『調べてわかったことを発表しよう』 | **【社会】B２・８（A３・４）**『わたしたちの北海道とまちづくり』 |
| 情報モラル | **情報社会や情報手段の特性を理解したり、安全かつ適切に情報手段を活用したりしようとする。**SNS疲れのイラスト | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4;ルール・マナーD5:セキュリティD6:個人情報D7:情報社会の将来 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |